Світловодська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5

Конспект уроку з англійської мови в 5 класі

з теми «Мій дім. Приготування їжі».

 Підготувала вчитель

 англійської мови

 Пилигач Олена Вячеславівна

***Мета:*** - систематизувати знання учнів з теми

* повторити і розширити словниковий запас учнів
* практикувати учнів в читанні, аудіюванні, говорінні та письмі
* виховувати поважне ставлення до національних звичаїв та традицій

***Обладнання***: підручник, малюнки, мікрофон, текст і картки для аудіювання, рецепти, прапор України, тексти інтерв’ю, магнітофон, ігрові поля і фішки для гри.

***Хід уроку:***

 ***Song “ Good Morning”***

І. Організаційний момент(warming-up) “ Yummy-yummy”(діти слухають пісню і намагаються зрозуміти тему уроку)

I’m very glad to see you today and I think you’ve understood the theme of our lesson. Yes, you’re right it is “ Cooking” or “ Enjoy your meals”. Today we’re going to revise our knowledge of vocabulary, listen to the text, work in small groups, read a new text and play a little, of course.

 ІІ. Основна частина

Firstly, let’s play our favourite game” Bingo” and revise all the kitchen ware you’ve learnt earlier. You know the rules. I want you to be attentive and to write words correctly because I’m going to check your playing fields.

1. **“Bingo”** (діти отримують ігрові поля, які мають 16 квадратів і фішки. Учитель показує малюнки зі зображенням посуду. Дитина сама вирішує куди писати слово. Коли показані 16 малюнків, учні по черзі називають слово англійською мовою і кожна дитина ставить фішку на квадрат із цим словом)
* Vocabulary: a teapot, a cup, a kettle, a placemat, a jug, a glass, a pot, a plate, a dish, a pan, a saucepan, a saucer, a mug, a spoon, a fork, a knife.
1. **Розвиток навичок аудіювання “Greedy Mable” .**

The next part of our lesson is to get skills on listening. I’m going to read you the text twice. There some new words in this text. Let’s understand their meaning. Listen to the text for the first time and fill in the gaps. You have to be very attentive. Then you have to listen to the text once more and your task is to look three sentences which are written on the blackboard, read them quietly and choose one which suits the text.

Text for listening

“ Greedy Mable”

Greedy Mable at the table

Ate as much as she was able.

Pies and pastries, cold and hot.

Greedy Mable ate a lot.

Chili, chicken, fish in batter…

Wider Mable grew and fatter.

Till at last her mother said:

“ Mable, it is time for bed”

1. Pre-listening task
* **Vocabulary** (pastry- sweet desserts, greedy- жадібний, batter- рідке тісто)
1. While- listening task
* **Fill in gaps** ( table, much, cold, hot, chicken, mother)

Greedy Mable at the \_\_\_\_ ate as \_\_\_\_\_ as she was able

Pies and pastries \_\_\_\_and \_\_\_\_\_.

Greedy Mable ate a lot.

Chili, \_\_\_\_\_, fish in batter…

Wider Mable grew and fatter.

Till at last her \_\_\_\_ said:

“ Mable, it is time for bed”

1. Post-listening task
* **Summarizing sentence**
1. Mable didn’t like eating much.
2. Mable could eat a lot.\*
3. Mable couldn’t eat.

***Physical break “ If you are happy”.***

3 **. Розвиток навичок читання**

I think you’ve rested a little and now can begin the next part of our lesson. You have to open the textbook(p.72)A. Nesvit “We Learn English” 5.

You’ll be given some tasks. You see this text doesn’t have a title. We’ll play a game. I want you to make a circle. I’ll tell one of you the title of the text into the ear . You have to tell it one by one. The last pupil will say the title loudly and I’ll show the right variant and we’ll check. Then you have to read the text and find all the ingredients to cook this dish. The last task is you are to draw the flag of the country whose national dish is this text about.

Text for reading

**“Traditional Dish”**

Borshch is a favourite Ukrainian dish. All you need is a head of cabbage, some pieces of meat, some beetroots, carrots, potatoes, tomatoes, an onion, greens, and some sour cream. Cook the meat, peel vegetables, slice potatoes, beetroots and carrots, chop the onion and greens. Then put all the vegetables into the saucepan. Add tomatoes, spices and don’t forget to salt. When borshch is ready, add some sour cream into your plate. You may eat it either hot or cool. Enjoy your meal!

1. **Pre-reading task “ Telephone”**(Учні роблять коло. Учитель на вухо першому учню каже назву тексту. Учні передають назву один одному. Останній учень голосно називає назву. Учитель показує написану на папері назву і всі учасники розуміють помилився хтось чи ні).
2. **While-reading task “ Finding information”** (Учні читають мовчки текст і шукають слова з певної теми)
* **Vocabulary** (Ingredients for borshch)

Meat, cabbage, beetroots, carrots, potatoes, tomatoes, onion, greens, spices.

( Учитель має малюнки інгредієнтів, які хтось із учнів показує, коли інші учні по черзі називають з тексту)

1. **Post- reading task “ Drawing picture”**(Учні повинні намалювати прапор країни, національне блюдо якої описується в тексті, учитель показує прапор України).
2. **Розвиток навичок роботи в групах.**( Учні діляться на групи по 4-5 чоловік. Учитель дає інгредієнти для приготування страви( деякі зайві). Учні повинні прибрати зайвий. Діти також отримують розрізані рецепти приготування страви. Вони повинні розташувати дії в необхідному порядку, назвати страву. Учитель на дошці віщає малюнки із стравами для кожної групи. Учні повинні вибрати малюнок і потім показати класу під час колективної розповіді. Лідер кожної групи вирішує яке речення розповідає кожен член команди)

Now we’re going to divide into four groups. You have to choose a leader. I’ll give you a pack. There are sheets with vegetables or fruit (one or two are extra). You choose necessary and put away extra. Then you have some sentences of the recipe. You have to put them into the right order. Then you see pictures on the blackboard. One picture is for your recipe. You have to take it from the blackboard. After that your leader gives you a sentence or two and your group will tell your recipe to the pupils.

***Recipes***

***Soup*** *( salt, potato, water, greens, onion, carrot, meat, sugar)*

* **Boil meat**
* **Peel and water vegetables**
* **Slice potatoes and carrots**
* **Chop onion and greens**
* **Put the vegetables and boil some more time**
* **Don’t forget to salt**
* **When it is ready put greens**
* **Enjoy your meals**

***French fries***( potato, salt, oil, jam)

* **Peel and water potatoes**
* **Slice potatoes**
* **Take a pan and put it on the cooker**
* **Pour some oil and heat it**
* **Fry potatoes till they crisp**
* **Don’t forget to salt**

***Vegetable salad***( tomato, cucumber, onion, salt, oil, watermelon)

* **peel and water the vegetables**
* **slice tomatoes and cucumbers**
* **chop onion**
* **put the vegetables into a plate**
* **add some oil**
* **don’t forget to salt**
* **enjoy your meal**

***Sandwich***( bread, sausage, cheese, lettuce, tomato, cherry)

* **water tomato and slice it**
* **slice bread, sausage and cheese**
* **take one slice of bread**
* **put a slice of sausage, cheese, lettuce, and tomato**
* **put another slice of bread**
* **enjoy your meal**

**Physical Break “ Hokey-pokey”**

1. **Розвиток навичок діалогічного мовлення. “ Interview”** ( Учні отримують питання і відповіді. Кожна пара вирішує хто бере інтерв’ю і хто відповідає. Діти розігрують, граючи в репортера, використовуючи іграшковий мікрофон)

Now we begin the last part of our lesson. You’ll work in pairs. One of you will be a reporter. The other is a pupil who likes cooking very much. You have a microphone, questions and answers. You have to act the interview.

***Interviewer***

* *Who cooks in your family?*
* *What do you usually do?*
* *What do you like cooking?*
* *What do you need for your favourite dish?*
* *How do you cook your dish?*
* *When do you enjoy your dish?*

***Pupil***

* *My mum usually cooks meals for the whole family.*
* *I sometimes help her.*
* *I like to prepare milk-shakes.*
* *I need milk, some ice-cream, fruit syrup and some berries.*
* *I mix all the ingredients carefully in the mixer.*
* *When the milk-shake is ready, I pour it into the cups.*

**ІІІ. Заключна частина**

а) домашнє завдання ( намалювати улюблену страву в зошиті і підготувати невеличке повідомлення про приготування цієї страви письмово і усно(7-8 речень)

б) підведення підсумків і оцінки за урок з коментарем.